

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч.2, п.3;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
* Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ за 2024 год.

1. **Аналитическая часть**
   1. **Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название по уставу** | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей закрытого административно - территориального образования поселок Солнечный Красноярского края |
| **Сокращенное наименование учреждения** | МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п. Солнечный |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Образовательное учреждение |
| Учредитель | Администрация ЗАТО п. Солнечный |
| Год основания | 1969 |
| Юридический адрес | 660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Карбышева, 6 - а |
| Телефон | 8-(39156)-27-6-62 |
| e-mail | [solnishko\_dou2@mail.ru](mailto:solnishko_dou2@mail.ru) |
| Адрес сайта в Интернете | мкдоу2солнышко.рф |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 12- часовым пребыванием детей. Режим работы групп в ДОУ с 7.30 до 19.30. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. |
| Должность руководителя | Заведующий |
| ФИО руководителя | Зверева Оксана Анатольевна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия А, № 0001398, регистрационный №5699-л от 12 июля 2011 г. |
| Структура МКДОУ | |
| 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности |  |

**1.2. Оценка системы управления организации**

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления МКДОУ действуют на основании Устава и положений об органах управления.

**Органы управления, действующие в МКДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию еѐ работы. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг;   • регламентации образовательных отношений;  • разработки образовательных программ;  • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;   * координации деятельности методических объединений |
| Совет родителей | Представляет интересы родителей (законных представителей) и воспитанников, вносит предложения направленные на улучшение работы МКДОУ в любые органы управления, заведующему МКДОУ и Учредителю; даѐт рекомендации по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания. |

**Вывод:** В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МКДОУ и родителей (законных представителей).

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в  МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. МКДОУ №2 «Солнышко» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» направлена на знакомство ребёнка с миром экономики как с одной из сторон социальной жизни и ориентирована на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания.

Программа «Дорожная азбука» направлена на сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности; снижение дорожнотранспортного травматизма на улицах и дорогах города; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья и безопасности; установление взаимосвязей образовательного учреждения с органами ГИБДД, общественностью по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Парциальная программа «Любознайка»: развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности (автор Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова).

В рамках реализации направления художественно-эстетического развития в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений содержание вариативной части реализуется через парциальную программу «Арт-фантазия» Э.Г. Чурилова.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс ведется по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ), выстроенному в соответствии с ОП ДОУ и адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития. Воспитанники с ОВЗ включены во все виды образовательной деятельности. Посещают индивидуальные коррекционные занятия с педагогом- психологом, а также все мероприятия, обеспечивающие вовлечение в общественную жизнь ДОУ.

На 31.12.24 г. численность воспитанников детского сада в возрасте от 2-х до 7 лет составляла 109 человек. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Из них:

* группа раннего развития – 27 детей;

• младшая группа – 20 детей;

• средняя группа – 20 детей;

• старшая группа - 17 детей;

• подготовительная группа «А» - 13 детей;

• подготовительная группа «Б» – 12 детей.

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году, согласно Федерального календарного плана воспитательной работы, были проведены мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам: акция к Дню пожилого человека; Семейный Фестиваль национальных культур, День Матери в России, День Отца в России, День государственного герба РФ; День волонтёра; День конституции РФ; мероприятие «Фестиваль семейных исследовательских проектов» к Дню российской науки, День космонавтики, Мероприятие к Дню Победы.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МКДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО МКДОУ №2 «Солнышко» обеспечило получение детьми одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Образовательная деятельность воспитанников с ОВЗ реализовывалась согласно ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо пополнить методическое обеспечение программы, согласно ФОП ДО.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательных программ МКДОУ №2 «Солнышко» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МКДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы и методы проведения диагностики:

- наблюдения;

- анализ продуктов детской деятельности;

- беседы с детьми в свободной форме;

- специальные диагностические ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №2 «Солнышко» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МКДОУ №2 «Солнышко» на конец 2024 года в сравнении с 2023 годом выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатель сформирован | В стадии формирования | Показатель не сформирован | Итого | |
| Качество освоения  образовательных  областей | % | % | % | Кол-во | %  воспитанников с показателями «сформирован» и «в стадии формирования» |
| 2023 год | 41 | 51,4 | 7,6 | 117 | 92,4 |
| 2024 год | 47,5 | 47,7 | 4,8 | 109 | 95,2 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с формированными показателями или показателями в стадии формирования при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

Комплексная оценка развития детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе мониторинга индивидуальных достижений. Данные мониторинга показывают положительную динамику по следующим областям освоения AOП: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие; незначительный рост показателей по областям речевого и познавательного развития.

В апреле-мае 2024 года педагогом-психологом ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности школьно-значимых функций. В исследовании принимало участие 25 человек. Задания позволили оценить уровень готовности к школьному обучению по следующим критериям: ориентировка в окружающем мире и знания о себе, отношение к школе, моторика и графические умения, речевое развитие, развитие зрительно- пространственного восприятия и зрительно-моторной координации, сформированность мыслительных операций, темп деятельности, работоспособность, социально-коммуникативные навыки.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем (45%) и уровнем выше среднего (27,3%)

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и календарным планом воспитательной работы.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить «бесшовный» переход воспитанников детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В  2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 4 ребенка с задержкой психического развития.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция недостатков в двигательной сфере, в сфере познавательной деятельности, в эмоционально-волевой сфере; коррекция культурно-гигиенических коммуникативно-социальных навыков.

Логопедическая работа не проводилась, так как отсутствует специалист, логопед.

**Вывод:** В 2024 году отмечается стабильно положительный результат освоения воспитанниками ОП ДО МКДОУ №2 «Солнышко». Освоение воспитанниками подготовительных групп образовательной программы дошкольного образования обеспечило достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Основной трудностью работы с детьми с OB3 считаем отсутствие дефектолога и логопеда.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Основными участниками образовательного процесса МКДОУ № 2 «Солнышко» являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс основан на примерном комплексно- тематическом планировании. Осуществляется в соответствии с календарным учебным планом, расписанием занятий, режимом дня, годовым планом работы.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная образовательная деятельность взрослых и детей;
* самостоятельная деятельность детей.

В совместной деятельности с детьми успешно применяются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, социоигровые, проблемно-поисковые, игровые, детское проектирование, моделирование, ТРИЗ-технологии, квест-технология. Широко применяется технология наблюдения, технология трех вопросов, «Утренний круг» и «Вечерний круг», технология сотрудничества.

С целью решения задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, применяются вариативные формы совместной деятельности: экспериментирование, коллекционирование, проведение детских мастер-классов, творческие мастерские, совместная игра, минутки здоровья, реально-практические ситуации, игровые проблемные ситуации.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1.5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 мин.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

**Участие воспитанников в конкурсах в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы | Кол-во участников | Уровень | Результат |
| 1 | «Безопасность прежде всего!», номинация: «Соблюдаем ПДД» (Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех»). | 6 человек | Всероссийский | Диплом победителя за I место – 6 чел. |
| 2 | XVII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебный калейдоскоп» (Всероссийские конкурсы и олимпиады). | 15 человек | Всероссийский | диплом 1 степени – 1 чел., диплом 2 степени – 2 чел., диплом 3 степени – 12 чел. |
| 3 | Всероссийский конкурс «Заботливое материнское сердце» (Международный образовательный портал «Ступени успеха»). | 9 человек | Всероссийский | Диплом I степени – 9 чел. |
| 4 | Всероссийский конкурс «Осенняя гостиная», номинация «Любимая осенняя пора» (Международный образовательный портал «Ступени успеха»). | 3 человека | Всероссийский | Диплом I степени – 2 чел.  Диплом II степени – 1 чел.  . |
| 5 | Всероссийский конкурс «Ёлочка нарядная в гости к нам пришла!», номинация «Для Деда Мороза и Снегурочки»  (Международный образовательный портал «Ступени успеха»). | 3 человека | Всероссийский | Диплом I степени – 3 чел. |
| 6 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Я умею рисовать!» | 13 человек | Всероссийский | Диплом 3 степени – 4 чел., Диплом 2 степени – 5 чел., Диплом 1 степени – 4 чел. |
| 7 | Международный конкурс детского рисунка «Мультилэнд» «Дружок» | 16 человек | Международный | Диплом I степени – 1 чел.  Диплом II – 5 чел.  Диплом III степени – 10 детей |
| 8 | Международный конкурс «Ёлочка-красавица» («Парад талантов России») | 3 человека | Международный | Диплом за 1 место – 3 чел. |
| 9 | Международный конкурс «Декабрьская сказка» (портал «Солнечный свет»). | 3 человека | Международный | 1 место – 1 чел.  2 место – 2 чел. |
| 10 | Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька» (Краевой семейный финансовый фестиваль). | 7 человек | Краевой | Диплом за 2-е место – 1 чел.  Сертификаты участника – 6 чел. |
| 11 | Открытый конкурс по лего-конструированию и робототехнике, посвящённый году защитника Отечества . | 1 человек | Районный | Грамота за 1 место «Лего-композиция»,  Грамота за 1 место конкурсная работа «Лего-оружие». |
| 12 | Муниципальный конкурс «Осенний вернисаж» | 6 человек | Муниципальный | 3 место – 1 чел., участники – 5 чел. |
| 13 | Муниципальный конкурс чтения новогоднего стихотворения «На табуретке». | 9 человек | Муниципальный | Диплом финалиста – 3 чел. |

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 28 групповых консультации с родителями воспитанников;
* 52 индивидуальных консультации с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители воспитанников ежедневно получают информацию о содержании и организации образовательного процесса, участвуют в совместных детско-родительских мероприятиях.

В 2024 году родители воспитанников и педагоги ДОУ провели ряд совместных мероприятий: фотовыставки, выставки поделок. Были проведены: «Фестиваль национальных культур», приуроченный к Дню народного единства, «Праздник Осени», «Юбилей детского сада», праздник «Широкая масленица», «Семейный фестиваль исследовательских проектов», педагогический совет с участием родителей «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности». Воспитатели проводили открытые показы мероприятий с родителями для своих коллег: круглый стол по теме «Трудовое воспитание в семье», семинар-практикум для родителей будущих первоклассников «Играя, готовимся к школе», мастер-класс «Экспериментируем дома», семейная творческая мастерская «Семья и семейные традиции», развлечение «Новоселье». Был проведён смотр-конкурс на лучшее оформление зимнего участка среди групп при активном участии родителей.

Педагоги ДОУ активно используют для взаимодействия с родителями интернет-мессенджеры, страницу в социальных сетяхВконтакте, где размещают информационные материалы, фото и видео различных мероприятий, мастер-классы для родителей по различным направлениям образовательной деятельности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МКДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.  
Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная и пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна, босохождение по массажным дорожкам, гимнастика для глаз);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Вывод:** Образовательная работа организуется в соответствии с ОП ДО и AOП для детей с задержкой психического развития. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94,2 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 человек. Вакантная должность педагога дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический состав ДОУ | | | | | | | |
| Всего | заведующий | Старший воспитатель | воспитатели | Педагог-психолог | Педагог  доп. образования | Инструктор по физической культуре | Музыкальный руководитель |
| 16 | 1 | 1 | 10 | 1 | 0 | 1 | 2 |

Динамика профессионального роста педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее  количество педагогов | | | Образовательн  ый уровень | | Квалификационная  категория педагогов | | | | Стаж педагогической работы | | | |
| 2024 г. | Администрация | Воспитатели | Специалисты | Высшее | Среднее- профессионал  ьное |  | Первая | Соответствие | Без категории | До 5лет | 5-10 лет | 10-20 лет | более 20лет |
|  | 2 | 10 | 4 | 6 | 10 | 9 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 5 | 7 |

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 3 педагога;

- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности в 2024 году прошли 11 человек - 65% педагогических работников.

На 30.12.2024 г. три педагога проходят обучение в высшем учебном заведении по психолого-педагогической специальности.

Основной задачей, стоящей перед методической службой МКДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;

- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы: обучение на курсах повышения квалификации; самообразование; участие в методических мероприятиях МКДОУ;

- участие в методической работе поселка, участие в профессиональных конкурсах района, края, федерации.

В 2024 году педагог МКДОУ №2 «Солнышко» стала призёром (2 место) муниципального конкурса «Лучший воспитатель»; 2 педагога участвовали в XIII межрайонном фестивале декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Параскева Пятница» г. Ачинск; 7 педагогов - в региональном фестивале по финансовой грамотности в рамках Краевого семейного финансового фестиваля; 6 педагогов стали участниками первого этапа III Межрегионального чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрам – 2024»; воспитатель нашего ДОУ был участником V Летней выездной школы «Я вдохновляюсь природой» в рамках реализации проекта «Я вдохновленный педагог Красноярского края»; 2 педагога - участниками наборочного этапа XIII сезона Молодёжных профессиональных педагогических игр «Ассоциации молодых педагогов» Красноярья; 4 педагога представили воспитательные практики на Муниципальном фестивале воспитательных практик.

2 педагога стали победителями IV Всероссийского педагогического конкура «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - Диплом победителя 2 степени, Диплом победителя 3 степени.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Моя дружная семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России - Диплом за 1 место.

Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024» - 1

Победитель - 3 место

IX Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог» - 3 педагога победителя награждены Дипломами 1 степени.

**Вывод:** в МКДОУ №2 «Солнышко» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МКДОУ № 2 «Солнышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году библиотечный фонд МКДОУ не пополнялся. Из УМК к ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, имеется пособие «Воспитателю о воспитании. Практическое руководство по реализации Программы воспитания», Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

Обеспеченность МКДОУ современной информационной базой {локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта и т. д.).

Информационно-образовательная среда МКДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. В 4-х группах имеются мультимедийные проекторы, в 2-х из них интерактивные доски, в группах раннего и младшего возраста установлены телевизоры. В МКДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Одним из направлений деятельности МКДОУ в области информатизации является использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, ламинатор), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства.

**Вывод:** В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

Необходимо пополнить учебно-методический комплект методической литературой по содержанию ФОП ДО, приобрести наглядно-дидактические пособия, обновить печатно-копировальную технику.

VII. Оценка материально технической базы

В детском саду сформирована материально—техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развитии детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения -6;

- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет 1;

- музыкальный зал -1;

- пищеблок -1;

- прачечная -1;

- медицинский кабинет -1;

- бухгалтерия -1;

- кастелянная -1;

- кабинет завхоза -1.

При создании предметно — развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, рабочую и спокойную зоны.

Материально техническое состояние МКДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально- техническими ресурсами:

- Ноутбук — 7;

- Принтер — 3;

- Мультимедийный проектор — 6;

- Сканер — 2;

- Ламинатор — 1;

- Телевизоры — 4;

- Музыкальная переносная колонка — 6

- Фортепиано - 1;

- Синтезатор — 1;

- Спортивно-игровое оборудование;

- Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

- Интерактивная доска - 2.

В детском саду имеется цифровой фотоаппарат, который используются для съемки мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются для оформления фотовыставок, выставляются на сайте ДОУ, социальной сети Вконтакте, в газете МКДОУ «Солнечный вестник» и в газете «Новости Солнечного».

**Вывод:** необходимо обеспечить участки малыми архитектурными формами и игровым оборудованием, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п. Солнечный, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Целью системы оценки качества образования в МКДОУ №2 «Солнышко» является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе разработанной системы внутреннего контроля и мониторинга.

Содержание процедуры BCOKO включает в себя оценку таких показателей как: психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования, развивающая предметно- пространственная среда, кадровые условия, взаимодействие ДОУ с родителями. Проведение BCOKO осуществлялось в соответствии с утвержденным в положении сроком. Результаты оформлены в виде аналитических справок, карт наблюдения. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости предложения. При проведении внутренней оценки качества образования, посредством анкетирования, изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МКДОУ. Результаты анкетирования показали: высокую степень удовлетворенности — 89% от общего числа родителей, участвовавших в опросе. Подавляющее количество родителей с доверием относятся к педагогам ДОУ. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной подготовки к школьному обучению; они готовы к взаимодействию в различных вопросах.

**Вывод:** В МКДОУ функционирует и проводится внутренняя оценка качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства и с учетом мнения родителей (законных представителей).

**Статистическая часть**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12. 2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | |  | | |
| **Показатели** | | | Единица  измерения | Количество |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих  образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | человек | 109 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | | 109 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной гpyппe | |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-  педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | человек | 27 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8  лет | | человек | 82 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников  в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  В режиме полного дня (8-12 часов) | | человек  (процент) | 109 (100%) |
| 1.4.1 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | | 0 (0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с  ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | человек  (процент) | 4 (3,7%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или)  психическом развитии | | 4 (3,7%) |
| 1.5.2 | По освоению адаптированной программы дошкольного  образования | | 4 (3,7%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении  дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | день | 24 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том  числе: | | человек  (процент) | 16 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование | | 6/37,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | 6/37,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное образование | | 10/62,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | 10/62,5% |
| 1.8. | Численность работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | (процент) |  |
| 1.8.1 | Высшая | | 9/56,3% |
| 1.8.2 | Первая | | 2/12,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек  (процент) |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | | 4/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | | 5/31,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | человек  (процент) | 2/12,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 5/31,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических  и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | человек  (процент) | 15/88,2% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических  и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно— хозяйственных работников | | человек  (процент) | 13/76,5% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в  дошкольной образовательной организации | | человек/  человек | 15/109 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих  педагогических работников: | | да/нет |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда (договор взаимосот. с MKOУ НОШ  №1) | | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да |
| 2. | **Инфраструктура** | |  |  |
| 2 1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | кв.м. | 2,04 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных  видов деятельности воспитанников | | кв.м. | 263,9 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | | да/нет | да  (совмещенн  ый) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих  физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | |  | да |

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2024 года соответствуют поставленным задачам. В дошкольной организации созданы оптимальные условия для всестороннего развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.