

Комплексно – тематическое планирование в младшей - средней группе: «23 февраля»

тема: «23 февраля» Итоговое мероприятие: Спортивный досуг к 23 февраля. Изготовление подарков и стенгазеты.

Цель: Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного, любимого члена семьи. Выделять во фразах слова со звуками [ч’], [щ’].

| | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для совместной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|-------------|----------|--|---|---|--|
| | | Групповая (подгрупповая) | Индивидуальная | | |
| понедельник | Утро | <p>Утренняя гимнастика: под муз. сопровождение</p> <p>Дежурство по столовой: сервируем стол к завтраку.</p> <p>КГН: продолжать формирование культурно-гигиенических навыков, умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду, учить перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом.</p> <p>Беседа: «Мужские профессии» - упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови профессию» - формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик).</p> <p>Самостоятельная деятельность в уголке игрушек – воспитывать умение самостоятельно организовывать игру, подбирать необходимые атрибуты;</p> | <p>Работа с Соней О., Машей, Артёмом Т. по лепке «Угадай, что я слепил» - закреплять умение работать с пластилином, полученное ранее, узнавать знакомых персонажей.</p> | <p>В уголке изо разместить трафареты машин, в книжном уголке – картинки, с изображением летчика, танкиста, пехотинца, моряка.</p> | <p>Беседа о проведенных выходных и состоянии здоровья детей. (устно)</p> |
| | НОД | <p>1. Художественное творчество Рисование «Солдат на посту – закреплять умение рисовать фигуру человека цветными карандашами, передавать пропорции частей тела.</p> <p>2. Физическая культура</p> | | | |
| | Прогулка | <p>Наблюдение: за свойствами снега. Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</p> <p>Художественное слово: заучить стихотворение: «Я на солнышке лежу, Дом хозяйский сторожу. Со своими я незлая, На чужих я громко лаю».</p> <p>Дидактическая игра: «Найди, то о чем расскажу» - развивать умение видеть сходство и различие -</p> | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|--|---|---|
| | | <p>воспитатель описывает знакомые деревья и предлагает детям узнать, назвать и найти дерево.</p> <p>Подвижная игра:«Салочки-выручалочки» – воспитывать умение быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом. Ход игры: дети свободно стоят на площадке и произносят слова:Салочка нас не догонит, Салочке нас не поймать. Мы умеем быстро бегать , И друг друга выручать. Дети с последними словами убегают. Тот, кого осалили, должен остановиться.</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр - учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять в метании в горизонтальную цель одной рукой.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Игры по интересам на участке – способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность.</p> <p>Опыты, экспериментирование: Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный , белый, хрустящий). Предложить детям взять снег в руки , сделать вывод , что он холодный, поэтому надо надевать рукавички.</p> | | | |
| | Обед | КГН: продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом. | | | |
| | Вечер | <p>Бодрящая гимнастика:</p> <p>Речевая игра «Ветер-ветерок!» упражнять детей в правильном звукопроизношении звука ш с разной силой воспроизведения</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа»</p> <p>Дидактическая игра: «Какой бывает одежда» - закрепить знания классификации одежды: зимняя, летняя, демисезонная.</p> | Игра в слова - Называть слова обозначающие большие и маленькие предметы. | рассматривание иллюстраций, книг, фото, семейных альбомов с изображением военной техники, военных профессий | |
| | Прогулка | <p>Наблюдение: Рассмотреть на снегу следы и определить, кто это пройти.</p> <p>Чтение художественной литературы: заучить загадку: Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою, но солнце ее припечет, заплачет она и умрет.</p> <p>Дидактическая игра:«Найдиошибку» - развивать наблюдательность, внимание , речь, мышление.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки- догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Побуждать детей организовывать игры по собственному желанию, развивать самостоятельность, формировать умение строить взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Индивидуальная работа:Закреплять умение детей передвигаться бегом в колонне по одному, менять направление движения.</p> | | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

тема: «23 февраля» Итоговое мероприятие: Спортивный досуг к 23 февраля. Изготовление подарков и стенгазеты.

Цель: Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного, любимого члена семьи. Выделять во фразах слова со звуками [ч’], [щ’].

| | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для совместной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|---------|----------|---|---|---|---|
| | | Групповая (подгрупповая) | Индивидуальная | | |
| Вторник | Утро | <p>Утренняя гимнастика: под муз. сопровождение</p> <p>Дежурство по столовой: Продолжаем формировать умение самостоятельно сервировать столы, самоконтролю и контроль друг друга.</p> <p>КГН: напомнить о том, что нужно мыть руки с мылом.</p> <p>Труд в уголке природы: закрепление умений ведения календаря природы: продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды, развивать связную речь.</p> <p>Беседа: «Наши защитники» - расширить представления о Российской армии; закрепить знания о разных профессиях и различных родах войск.</p> <p>Дидактическая игра:«Кто где служит?» - установить, где служат пограничники, десантники, моряки.</p> | Составление рассказов о военной технике - Сережа, Сабина, Карина. | Рассматривание иллюстраций военной техники. | Консультация «День Защитника Отечества» |
| | НОД | <p>1. Речевое развитие «Составление короткого рассказа о папе»</p> <p>2.Музыка</p> | | | |
| | Прогулка | <p>Наблюдение: формирование представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы.</p> <p>Художественное слово: Проговаривание скороговорки «Как солдаты на параде мы шагаем ряд за рядом» - отчетливо произносить звуки.</p> <p>Дидактическая игра: "Да - Нет" - Развивать произвольное внимание, расширять кругозор детей, корректно исправлять ошибки товарищей.</p> <p>Подвижная игра: «Хитрая лиса» - начинать игру по сигналу воспитателя.</p> <p>Трудовая деятельность: Привлечь детей к помощи по очистке участка от снега - Воспитывать желание прийти на помощь взрослому.</p> | | | |

| | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|
| | | <p>Индивидуальная работа: Развитие движений - закрепление умения кататься на лыжах.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Игры по интересам на участке – способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность.</p> <p>Опыты, экспериментирование: «Снег и лед- вода, изменившая свое состояние под действием температуры» - развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно- следственные зависимости и делать выводы. Вместе с детьми сломать сосульку. Рассмотреть ее, потрогать, сказать, какая она. Внести сосульку в теплое помещение и понаблюдать, как она будет таять, что от нее останется.</p> | | |
| | Обед | КГН: продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом | | |
| | Вечер | <p>Бодрящая гимнастика: Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников»</p> <p>Упражнение "Красивые прически" - приучать детей причесывать свои волосы самостоятельно или с помощью взрослого, прививать привычку быть опрятным, аккуратным.</p> <p>Чтение художественной литературы: поздравление с днем защитника Отечества – папка – передвижка.</p> <p>Дидактическая игра: «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» - подобрать правильные картинки к военным профессиям.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Саперы» познакомить с наземным родом войск, объяснить кто такие саперы, какую роль играют в войне.</p> <p>Самостоятельная деятельность: настольные игры. Учить детей выбирать занятие по интересам. Формировать коммуникативные навыки.</p> | закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно исправлять в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. | раскраски на военную тематику |
| | Прогулка | <p>Наблюдение: за одеждой людей - определить, почему люди носят теплую одежду зимой.</p> <p>Чтение художественной литературы:Пословицы и поговорки об армии - показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови приметы зимы» - уметь называть приметы зимы.</p> <p>Подвижная игра: «Я – Мороз, Красный нос» - привить умение выполнять характерные движения.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Побуждать детей организовывать игры по собственному желанию, развивать самостоятельность, формировать умение строить взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Индивидуальная работа:Прыжки на двух ногах по снежной дорожке с продвижением вперед.</p> | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

| тема: «23 февраля» Итоговое мероприятие: Спортивный досуг к 23 февраля. Изготовление подарков и стенгазеты. | | | | | | |
|---|----------|---|----------------|--|---|--------------------------------|
| Цель: Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного, любимого члена семьи. Выделять во фразах слова со звуками [ч'], [щ']. | | | | | | |
| | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для совместной деятельности детей | Взаимодействие с родителями | |
| | | Групповая (подгрупповая) | Индивидуальная | | | |
| Среда | Утро | <p>Утренняя гимнастика: под муз. сопровождение</p> <p>Дежурство по столовой: сервировать стол к завтраку в определенной последовательности.</p> <p>Осуществлять проверку и взаимопроверку выполнения действий и результатов работы.</p> <p>КГН: Правильно пользоваться салфеткой за столом после приёма пищи.</p> <p>Труд в уголке природы: закрепление умений ведения календаря природы: продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды, развивать связную речь.</p> <p>Беседа: «Могут ли женщины служить в армии?» - Расширить представления детей о гражданских профессиях в армии.</p> <p>Дидактическая игра:«Найди, что не так» - уметь замечать предметы, которые лежат не на своих местах.</p> | | Повторение песен и стихов к 23 февраля - подготовка к празднику пап. | Строительный материал Схемы построек. материал для счета. | Консультация «Будущий мужчина» |
| | НОД | <p>1.ФЭМП</p> <p>2.Физическая культура</p> | | | | |
| | Прогулка | <p>Наблюдение: за снегом, отметить его изменения в цвете, объяснить, почему это произошло.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови, одним словом» - активизировать в речи обобщающие слова.</p> <p>Подвижная игра: "Ловишки" упражнять в беге врассыпную.</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми насыпать корм в кормушки - воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, привычку к ежедневному кормлению птиц, узнавать и называть птиц, прилетающих на кормушку.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепить умение двигаться приставным шагом.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры со снегом - создавать снежные шарики, обыгрывать их, придумывая</p> | | | | |

| | | | | |
|--|-----------------|---|--|---|
| | | игровые ситуации (продаем мороженое, шары для метания). Опыты, экспериментирование: познакомить со свойством льда - Разбейте лед лопаткой и рассмотрите кусочки льда (Лед от тепла тает, так же как и снег). Положите на ладошку кусочек льда и наблюдайте за его таянием. | | |
| | Обед | КГН: приучать детей одеваться в определенной последовательности, не отвлекать соседей, а помогать им. | | |
| | Вечер | Бодрящая гимнастика Чтение художественной литературы: сказки по желанию детей. Дидактическая игра: « Что бывает короткое, длинное? » - уточнить представления детей о величине предметов, развивать быстроту мышления. Сюжетно – ролевая игра: «На заставе» -формировать у дошкольников представления о воинах – пограничниках, об их подвиге во время войны во имя своей Родины. Разыгрывание сказки "Лиса и кувшин" - выразительно передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими "артистами". | Работа с трафаретами «Военная техника» - упражнять в умении обводить и раскрашивать в одном направлении. | атрибуты для с/р игры |
| | Прогулка | Наблюдение: за снегом в вечернее время (подбор правильных прилагательных и определений) - овладение знаниями, позволяющими определять состояние снега в вечернее время. Чтение художественной литературы: Загадки на военную тематику - умение отгадывать загадки. Беседа: «Подвиги защитников Отечества в наши дни» - рассказать о командирах, спасающих жизнь солдат в мирное время на стрельбах. Дидактическая игра: «Кому, какой головной убор принадлежит?» - правильно распознавать и называть названия головного убора. Подвижная игра: «Пройди по кругу » - пройти вокруг садика полный круг и вернуться к флажку. Трудовая деятельность: Уборка снега на участке - Воспитывать ответственность, трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу.. Самостоятельная деятельность: Побуждать детей организовывать игры по собственному желанию, развивать самостоятельность, формировать умение строить взаимоотношения со сверстниками. Индивидуальная работа: формировать умение разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

тема: «23 февраля» Итоговое мероприятие: Спортивный досуг к 23 февраля. Изготовление подарков и стенгазеты.

Цель: Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного, любимого члена семьи. Выделять во фразах слова со звуками [ч’], [щ’].

| | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для совместной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|---------|----------|---|---|---|--|
| | | Групповая (подгрупповая) | Индивидуальная | | |
| Четверг | Утро | <p>Утренняя гимнастика: под муз. сопровождение</p> <p>Дежурство по столовой: Закреплять умение детей быстро накрывать на стол.</p> <p>КГН: закреплять умение правильно мыть руки в нужной последовательности.</p> <p>Труд в уголке природы: закрепление умений ведения календаря природы: продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды, развивать связную речь.</p> <p>Беседа: Беседа по вопросам: «Что за праздник – папин день? Почему папу поздравляют с праздником? Чей это еще праздник?» - расширять представления детей о празднике 23 февраля.</p> <p>Дидактическая игра: «Дорисуй детали военной технике» - развивать внимание, воображение.</p> | Закреплять умение детей делить слова на слоги, определять количество слогов в слове – Маша, Вика, Егор. | Рассматривание книг об армии - развивать познавательную активность детей, читательский интерес. | Консультация с мамой Сони М. по поводу чтения стихов.(устно) |
| | НОД | <p>1.Аппликация « Летящие самолеты»</p> <p>2.Музыка</p> | | | |
| | Прогулка | <p>Наблюдение: «Сезонные изменения» - закрепить знания детей о смене времен года; уточнить представления об особенностях каждого сезона.</p> <p>Художественное слово: Знакомство с приметой: Если февраль будет погожим, то он предвещает засуху; начало февраля погожее – весну жди раннюю, пригожую.</p> <p>Подвижная игра: «Мы ловкие» - развивать двигательную активность детей.</p> <p>Трудовая деятельность: поправить кормушки, добавить в них корм.</p> <p>Индивидуальная работа: Метание снежков в вертикальную цель правой и левой рукой .</p> <p>Самостоятельная деятельность: Игры с выносными атрибутами и спортивным инвентарем - развивать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Опыты, экспериментирование: познакомить со свойством льда - Разбейте лед лопаткой и рассмотрите кусочки льда (Лед от тепла тает, так же как и снег). Положите на ладошку кусочек льда и наблюдайте за его таянием.</p> | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|---|
| | Обед | КГН: приучать детей одеваться в определенной последовательности, не отвлекать соседей, а помогать им. Просмотр презентации «Наша Армия». | | | |
| | Вечер | <p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Чтение художественной литературы: Разучивание поздравительного стихотворения для папы, бабушки: с 23 февраля, папа, поздравляю. Сильным, смелым быть всегда я тебе желаю.</p> <p>Дидактическая игра: «Какое время года?» - закрепить знание детей о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Моряки» - расширять знания детей морских военных кораблях.</p> <p>Работа в книжном уголке Реставрация книг. Учить детей выполнять трудовые операции по реставрации книг, помогать другим, воспитывать бережное отношение к книгам.</p> | Игры с пазлами, мозаикой, лото - развивать дружеские взаимоотношения. | Мозаика, лото, пазлы, атрибуты для с/р игры | |
| | Прогулка | <p>Наблюдение: за прозрачностью и движением воздуха - обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение).</p> <p>Чтение художественной литературы: заучивание пословицы «Нет земли краше, чем Родина наша».</p> <p>Дидактическая игра: "Каким должен быть защитник Родины?".</p> <p>Подвижная игра: Перебежки»-упражнять детей в беге, учить соблюдать правила игры.</p> <p>Трудовая деятельность: посыпаем дорожки песком. - Пояснить детям для чего нужна данная операция. Воспитывать трудолюбие ответственность.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Побуждать детей организовывать игры по собственному желанию, развивать самостоятельность, формировать умение строить взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Индивидуальная работа: совершенствовать умения бегать змейкой в различном темпе.</p> | | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

тема: «23 февраля» Итоговое мероприятие: Спортивный досуг к 23 февраля. Изготовление подарков и стенгазеты.

Цель: Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного, любимого члена семьи. Выделять во фразах слова со звуками [ч'], [щ'].

| | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для совместной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|---------|----------|--|--|---|---------------------------------|
| | | Групповая (подгрупповая) | Индивидуальная | | |
| пятница | Утро | <p>Утренняя гимнастика: под муз. сопровождение</p> <p>Дежурство по столовой: продолжать учить правильно сервировать стол к завтраку.</p> <p>КГН: Приучаем детей закатывать рукава перед мытьём рук.</p> <p>Труд в уголке природы: Показать способ полива комнатных растений.</p> <p>Беседа: «Для чего нужны танки» - знакомство с новыми военными профессиями.</p> <p>Дидактическая игра: «Бывает - не бывает» - учить детей логически мыслить.</p> <p>Постройки детей по замыслу из деревянного конструктора - развитие конструктивных умений.</p> <p>Инструктаж: №20 «Правила по мерам безопасности для воспитанников при занятиях рисованием».</p> | Приучать детей первыми здороваться, заходя в группу. | Рассматривание книг об армии - развивать познавательную активность детей, читательский интерес. | Поздравительная газета для пап. |
| | НОД | Спортивный досуг «Наша армия родная» | | | |
| | Прогулка | <p>Наблюдение: за погодой - развивать наблюдательность, учить выражать мысли.</p> <p>Художественное слово: Отгадывание загадок о зиме - воспитывать интерес к разгадыванию загадок.</p> <p>Дидактическая игра: «Отвечай быстро» - Развивать внимание, умение быстро находить нужный ответ.</p> <p>Подвижная игра: «Мы ловкие» - развивать двигательную активность детей.</p> <p>Трудовая деятельность: расчищать дорожки и горку от снега.</p> <p>Индивидуальная работа: учить ходить скользящим шагом.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Игры с выносными атрибутами и спортивным инвентарем - развивать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Опыты, экспериментирование: со снегом: цветные дорожки для санок.</p> | | | |
| | Обед | КГН: Воспитывать умение убирать за собой сменную одежду и обувь в шкаф после прогулки. | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|---|------------------------------|--|
| | Вечер | <p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение стихов о Российской армии - прививать уважение к Российской армии, воспитывать ответственность, любовь к Родине.</p> <p>Дидактическая игра: «Какое время года?» - закрепить знание детей о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Военный госпиталь" - закрепить самостоятельно брать нужные атрибуты и их заместители, развивать диалогическую и монологическую речь; воспитывать мужественность.</p> <p>Труд: Уборка на стеллажах со строительным материалом. Способствовать совершенствованию трудовых умений детей, учить протирать пыль, аккуратно расставлять игрушки. Формировать умения работать в коллективе.</p> | <p>Раскрашивание картинок по теме «Военные профессии» - Закреплять умение детей раскрашивать в одном направлении.</p> | <p>Раскраски, карандаши.</p> | |
| | Прогулка | <p>Наблюдение: Наблюдение за птицами - развивать у детей умение устанавливать связи между изменениями в природе и поведением птиц.</p> <p>Чтение художественной литературы: заучивание пословицы «Нет земли краше, чем Родина наша».</p> <p>Дидактическая игра: «Сколько нас поет?» - развивать музыкальный слух, упражнять в счете.</p> <p>Подвижная игра: «Ловкие и быстрые» - развивать двигательную активность детей.</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц на участке хлебными крошками - воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Игры с выносными атрибутами и спортивным инвентарем - развивать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Индивидуальная работа: Предложить детям нарисовать палочками на снегу геометрические фигуры - закрепить знания детей о геометрических фигурах.</p> | <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> | | |