

**Информационно-познавательный проект по финансовой грамотности**  
**« В МИРЕ ФИНАНСОВ И НЕДВИЖИМОСТИ»**



Воспитатель: Тимофеева О.А

Срок реализации: краткосрочный (1 неделя)

Возраст: 3-5 лет

Синеборск 2023г.

## **Пояснительная записка**

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

### **Актуальность.**

Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. В изменяющихся условиях современного общества жизни непрерывное экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста – когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Ребенок - дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймет, какое место экономика занимает в окружающей его действительности.

**Цель:** Сформировать начальное представление у воспитанников о финансовых понятиях в соответствии с их возрастными особенностями через организацию совместной деятельности детей и взрослых.

### **Задачи:**

- формировать основы финансовой грамотности у детей: дать объяснение понятиям «семейный бюджет», «деньги», «товар», «банк», «накопления», «экономия»;
- развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике посредством разнообразных видов детской деятельности и игры;
- создать условия для организации совместной деятельности детей и взрослых, направленные на ознакомление с финансовой грамотностью;
- воспитывать нравственные качества разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи.

**Тип проекта:** информационный, практико-ориентированный.

**Срок реализации проекта:** 1 неделя.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатели.

**Предполагаемые результаты:**

- Дети приобретают первичный финансовый опыт, имеют представление о некоторых финансовых понятиях.
- Имеют представление о том, как зарабатываются и на что тратятся деньги.
- Узнали о видах денег: монеты, купюры, электронные карты; о том, какие деньги были в древности и как распоряжались ими люди;
- Узнали что такое «накопления», научились копить деньги, предварительно поставив цель.
- Дети могут применить некоторые полученные знания в игре.

**Этапы реализации проекта:**

Этап	Содержание
I. Подготовительный этап	- Методическая и организационная подготовка проекта; - Диагностика уровня финансовой грамотности детей и родителей; - Анкетирование родителей.
II. Основной этап (реализация)	- Изготовление презентаций на тему «История возникновения денег», «Семейный бюджет»; - Создание разнообразных картотек по теме «Деньги в прошлом и настоящем»; - Просмотр многосерийного мультфильма «Азбука финансов» из серии «Уроки тетушки Совы»; - Работа с наглядно-дидактическими пособиями, беседы, чтение литературных произведений по теме; - Просмотр мультфильма «Как мужик корову продавал»; - Изготовление российских денежных купюр для сюжетно – ролевой игры «Магазин»; - Сюжетно-ролевая игра «Кафе»; «Семья», «Магазин», «Рынок».
III. Заключительный этап	- Подведение итогов, изучение мнения родителей о результативности проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание стенгазеты «Неделя финансовой грамотности»;</li> <li>- Создание продукта проекта, оформление и проведение конкурса «Самая креативная копилка»;</li> <li>- Оформление результатов проекта в виде методических материалов;</li> <li>- Представление результатов проекта на интернет сайте.</li> </ul>
--	---

### Реализация проекта

Направления работы	Работа с детьми	Исполнители
<b>Совместная деятельность воспитателя и детей</b>		
Беседа	«Что такое деньги? Виды денег», совместное составление правил обращения с деньгами «Осторожно – деньги!», беседы по просмотру презентации «Древние деньги», мультфильму «Как старик корову продавал».	воспитатели
Чтение художественной литературы	Чтение пословиц и поговорок «Жадный мельник», «Лиса и козел», «Как старик корову продавал», «Лисичка со скалочкой», «Каша из топора», «Муха Цокотуха».	воспитатели, родители
Дидактические и сюжетно ролевые игры	Дидактическая игра «Кто кем работает?» Дидактическая игра «Разложите товар» Дидактическая игра «Что важнее?» Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Рынок», «Кафе». Сюжетно - ролевая игра «Семья. Все зарабатывают деньги»	воспитатели
ООД ФЭМП	«В поисках клада» «В магазине»	воспитатели
<b>Работа воспитателей</b>		
Практическая	Изготовление атрибутов к СРИ	воспитатели,

деятельность	(банкомат, деньги, карты).	родители
<b>Работа с родителями</b>		
Анкетирование родителей	«Финансовая грамотность детей»	воспитатели
	«Рекомендации для родителей»	воспитатели
Практическое задание	Изготовление копилки на конкурс «Самая креативная копилка».	родители
	Пополнение ППРС (кошельки, визитницы, банковские карты).	родители
<b>Совместная деятельность родителей и детей</b>		
Просмотр мультфильмов	Фиксики «Как делают деньги» «Азбука денег тетушки совы» «Простоквашино. Клад» «Как старик корову продавал»	родители
<b>Презентация проекта</b>		
Продукт проекта	Конкурс «Самая креативная копилка».	все участники

### Материалы и оборудование

Оборудование	Методический и демонстрационный материал	
Компьютер, проектор, теле-видео-аппаратура	- Презентации Обучающие мультсериалы («Уроки тетушки Совы. Азбука денег», «Азбука финансовой грамотности со Смешариками, «Как мужик корову продавал»)	
	- Книги со сказками «Жадный мельник», «Лиса и козел», «Как старик корову продавал», «Лисичка со скалочкой», «Каша из топора», «Муха Цокотуха».	

### Формы представления результатов:

1. Выступление на заседаниях методического совета МДОУ.
2. Публикация результатов проекта.
3. Применение в практике педагогической деятельности.

### Дальнейшие планы проекта:

1. Продолжить работу по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников.

2. Активизировать деятельность родителей через совместную деятельность для продолжения работы с детьми.

### **Список литературы:**

1. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г. – 169 с.

2. Кошель П. История денег // Дошкольное образование. 2007. №6.

3. Лушникова Е. В. Как мы играем в экономику // Воспитатель ДООУ «ТЦ СФЕРА» М.; 2008. № 11. с. 75.

4. Сорокина, А. И. Дидактические игры в детском саду [Текст]/ А. И. Сорокина. – М. Просвещение, 1998 – с. 113

5. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, — СПб.: «Детство – пресс», 2001. – 176с.

6. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А.Блохина, О.В.Терешева – Калининград: КОИРО, 2017.